

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
KÜTÜKÇÜ ALİBEY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ö. Ö. Ö.

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ö. Ö. Ö.

SUNUŞ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon,vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kütükçü Alibey Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Kütükçü Alibey Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır.

Kütükçü Alibey Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne, planın uygulanmasında yardımcı olacak başta İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Bu planlama sonucunda, Kütükçü Alibey Ortaokulu'nda tüm paydaşlarımızda kuruma bağlılık duygusunu geliştirerek, eğitimde kaliteyi artırmak yolunda yapacağımız çalışmalarla geleceği aydınlatacak, ülkemizi yüceltecek çağdaş bireyler yetiştireceğimize inancımız sonsuzdur.

SEMRA DEMİR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	11
OKULUN KISA TANITIMI	12
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	47
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Semra DEMİR	Okul Müdürü	Canan ATEŞ	Öğretmen
Sema AYZ	Müdür Yardımcısı	Levent EYCAN	Öğretmen
Reyhan BAYRAKLI IŞIKGÖL	Öğretmen	Fatma ŞİMŞEK	Öğretmen
Sevgi Demirci SELBES	Okul Aile Birliği Başkanı	Yıldızay ARSLAN	Rehber Öğretmen
Meral NAZ	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.	Nagihan ÜNER	Öğretmen
		Sevgi KAYNAK	Öğretmen
		Süleyman KOZAN	Veli

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

KÜTÜKÇÜ ALİBEY ORTAOKULU' NUN STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Kütükçü Alibey Ortaokulu Stratejik Planı, Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu”, “Millî Eğitim Bakanlığı 2019- 2023 Stratejik Planı”, “Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2019-2023”, “Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019- 2023 Stratejik Planı”, rehberliğinde hazırlanmıştır.

Planlama aşamasında Kurum'un yöneticileri ve paydaşlarla çeşitli aşamalarda toplantılar düzenlenmiş, planlama çalışmalarına katılım sağlanmıştır.

- **Kurul ve Ekiplerin Oluşturulması, Görevleri**

İlk olarak stratejik planlama ekibini oluşturduk. Bu ekip müdür yardımcımız Sema AYZ başkanlığında, rehber öğretmen Yıldızay ARSLAN, Reyhan BAYRAKLI IŞIKGÖL, Sevgi KAYNAK, Levent EYCAN, Nagihan ÜNER, Fatma ŞİMŞEK, Canan ATEŞ, Okul Aile Birliği Başkanı Sevgi DEMİRCİ SELBES ve Süleyman KOZAN'dan oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Hazırlık Çalışması ve ARGE Bölümü bilgilendirme toplantılarına üst kurul üyelerinden Sema AYZ katılarak ekibimizi yönlendirdi. İnternette bu konuda kaynak araştırıldı. Haftada bir toplanılarak beyin fırtınası yolu ile GZFT analizi yapıldı. Okulumuzun misyon ve vizyonu belirlendi. Öğrenci, çalışan, veli memnuniyet anketleri oluşturulup uygulandı. Değerlendirildi. Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri belirlendi

Memurlardan öğrenci ve öğretmenlerle ilgili bilgiler alındı. Okul aile birliğinden bütçe temin edildi. Müdür yardımcılardan öğrenci başarıları ile ilgili istatistikî bilgiler alındı. Stratejik planımız, Strateji Geliştirme Birimi'nin resmi sitesinden, stratejik plan hazırlama rehberi örnek alınarak, “Stratejik Planlama Süreci”, “Mevcut Durum Analizi”, “Geleceğe Yönelim” olmak üzere üç ana bölümden oluşturuldu.

KÜTÜKÇÜ ALİBEY ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA KURULU ÜYELERİ

ADI SOYADI	GÖREVİ	CEP TELEFONU	ELEKTRONİK POSTA	İŞ TELEFONU
SEMRA DEMİR	Okul Müdürü(Stratejik planlama Kurulu Sorumlusu)	05325481893	semrademir66@gmail.com	03124361967
SEMA AYAZ	Okul Müdür Yardımcısı	05054224220	semabalaman@gmail.com	03124361967
REYHAN BAYRAKLI IŞIKGÖL	Öğretmen	05067417174	reyhanbayrakli@gmail.com	03124361967
SEVGİ KAYNAK	Öğretmen	05327418125	svgtoran@gmail.com	03124361967
NAGİHAN ÜNER	Öğretmen	05423996395	unerneslihan0@gmail.com	03124361967
LEVENT EYCAN	Öğretmen	05055580288	leycandeniz@gmail.com	03124361967
FATMA ŞİMŞEK	Öğretmen	05393098324	fferkilicc@gmail.com	03124361967
YILDIZAY ARSLAN	Rehber Öğretmen	05063550021	ybedel@hotmail.com	03124361967
CANAN ATEŞ	Öğretmen	05056311567	kdcanan@gmail.com	03124361967
SEVGİ DEMİRCİ	Okul Aile Birliği Başkanı	05365456243	sevgiselbes@hotmail.com	-
SÜLEYMAN KOZAN	Veli	05052471350	suleymankozan@hotmail.com	-

KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı	T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI KÜTÜKÇÜ ALİBEY ORTAOKULU
Kurum Türü	ORTAOKUL
Kurum Kodu	709432
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 3 Öğretmen : 39 Hizmetli : 5 Memur : 0
Öğrenci Sayısı	558
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1975

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 312 4361967 Fax : 312 4363083
Kurum Web Adresi	http://www.cankayakalibeyoo.k12.tr
Mail Adresi	kütükçalibeyoo@gmail.com
Kurum Adresi	Mahalle : UMUT Posta Kodu : 06670 İlçe : ÇANKAYA İli : ANKARA
Kurum Müdürü	Semra DEMİR GSM: 05325481893
Kurum Müdür Yardımcısı	Sema AYAZ GSM: 05054224220
Kurum Müdür Yardımcısı	Sinem YILDIZ GSM: 05063326949

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ



Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1975 yılında Kıbrıs Bayraktar İlkokulu bünyesinde, çevrenin ortaokul ihtiyacını karşılamak amacıyla Kütükçü Alibey Ortaokulu adı ile eğitim öğretime açılmıştır.

Okulumuzun ismi Kurtuluş Savaşında Ankara'nın belediye başkanlığını yapan Kütükçü Ali Bey'den alınmıştır.

Kütükçü Alibey Ortaokulu, 1988-1989 öğretim yılında Seyranbağları Lisesi'nde geçici olarak bir yıl üçlü öğretim şeklinde hizmete devam etmiştir. Daha sonra Seyranbağları Umut mahallesinde 10.520 metrekarelik arsa üzerine Özel İdare tarafından yapılan 24 derslikli kendi binasında 1989-1990 öğretim yılında hizmete devam etmiştir. Bölgenin büyük bir hızla imara açılıp yapılaşması sonucunda öğrenci sayısı artmış ve 24 derslikli bina ihtiyacı karşılayamaz hale gelmiştir. 1995-1996 öğretim yılında 30 derslikli ek bina (B blok) hizmete girmiştir.

Okulumuz bünyesinde bulunan Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi (OÇEM), Milli Eğitim Bakanı Metin BOSTANCIOĞLU tarafından Şubat 1999'da hizmete açılmış olup, çalışmalarını sürdürmektedir.

2013 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanan 4+4+4 sistemi gereğince okulumuz binaları ilkokul ve ortaokul olarak ikiye ayrılmıştır. Bu ayrılmadan dolayı fiziki şartlarımızın da uygunluğu nedeniyle eğitim öğretimimizi olumsuz etkileyecek herhangi bir sonuç gözlenmemiştir. Bugün, Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi Kütükçü Alibey Ortaokul'u bünyesinde Özel Eğitim Sınıfı olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	UMUT MAHALLESİ MİHALICIK CAD.NO:13	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/K%C3%BCt%C3%BCk%C3%A7%C3%BC+Alibey+Ortaokulu/@39.9075401,32.8748975,15z		
Telefon Numarası:	0 312 4361967	Faks Numarası:	0 312 4363083		
e- Posta Adresi:	kütükçüalibeyoo@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://www.cankayakalibeyoo.k12.tr		
Kurum Kodu:	709432	Öğretim Şekli:	TAM GÜN(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975		Toplam Çalışan Sayısı *	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	260	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	298		Erkek	5
	Toplam	558		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		65 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni			-
Branş Öğretmeni	5	32	37
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	9	38	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	120	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5260			
Okul Kapalı Alan (m2)	9000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	11	21	7/B	12	14	26
5/B	11	10	21	7/C	10	15	25
5/C	11	10	21	7/D	9	15	24
5/D	10	10	20	7/E	13	12	25
5/E	11	6	17	8/F	14	15	29
6/A	12	13	25	8/A	14	16	30
6/B	12	13	25	8/B	12	15	27
6/C	11	12	23	8/C	13	16	29
6/D	11	10	21	8/D	14	15	29
6/E	11	11	22	8/E	13	16	29
7/A	13	15	28	8/F	14	15	29
5/A ORTA AĞIR ZİHİNSEL	2	2	4	5/A HAFİF ZİHİNSEL	0	1	1
7/A HAFİF ZİHİNSEL	1	1	2	6/A HAFİF ZİHİNSEL	0	6	6
8/A HAFİF ZİHİNSEL	0	3	3	6/A ORTA AĞIR ZİHİNSEL	1	1	2
5/A YABANCI UYUM	3	5	8	8/A ORTA AĞIR ZİHİNSEL	0	1	1
6/A YABANCI UYUM	4	4	8	7/A YABANCI UYUM	0	3	3
8/A YABANCI UYUM	2	1	3				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	36	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber internet

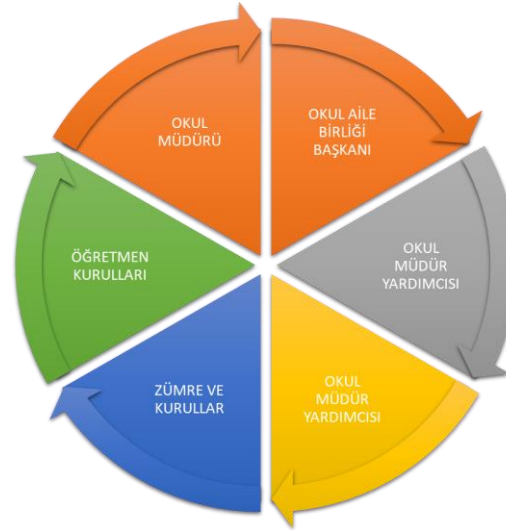
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	74.555,42 TL	59.936,93 TL
2017	67.759,00 TL	55.298,00 TL
2018	43.177,00 TL	36.375,00 TL

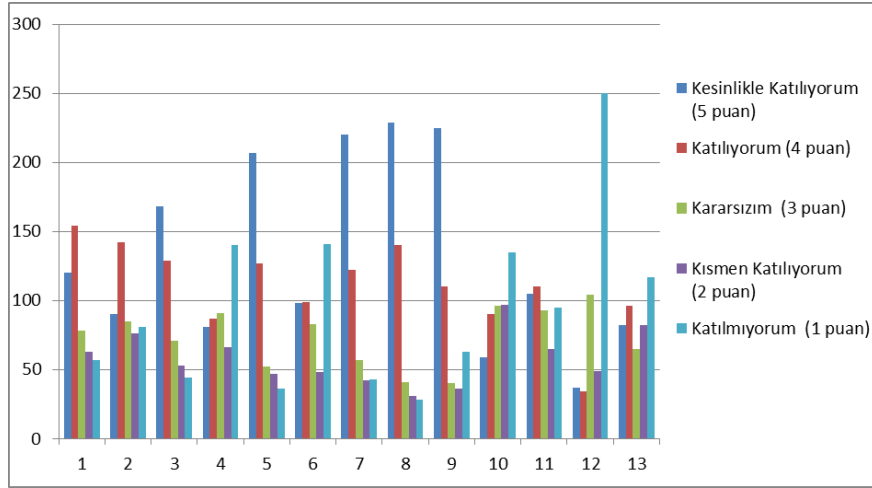
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anket Sonuçları:

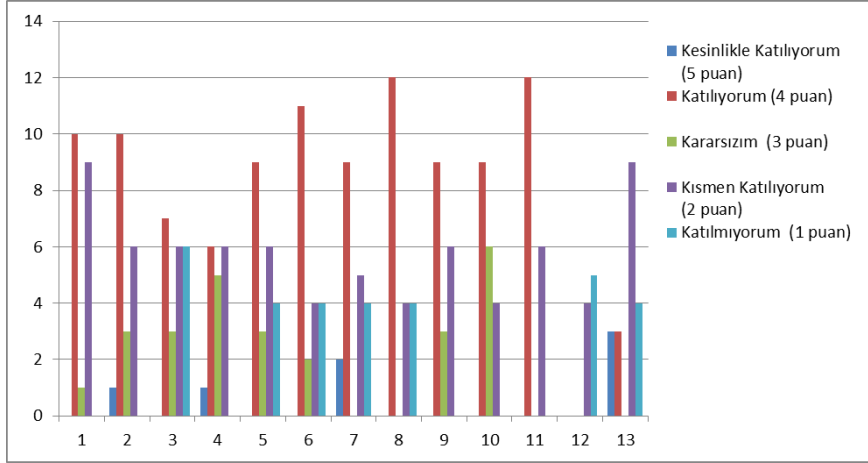


Okulumuzda eğitim öğretim gören öğrencilerimizin değerlendirmelerinin bulunduğu anket (EK-1) sonuçlarına göre;

- “Derslerde konulara uygun araç – gereçler kullanılmaktadır.” ve “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” Anket maddeleri öğrencilerimiz tarafından en fazla olumlu görülen konular olmuştur.
- “Okul kantininde yiyecekler sağlıklı ve hijyendir.” ve “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Anket maddeleri öğrencilerimiz tarafından en az olumlu görülen konular olmuştur.

KÜTÜKCÜ ALİBEY ORTA OKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
S NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,43	68,61
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,16	63,28
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,61	72,23
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,73	54,54
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,84	76,85
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,88	57,65
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,96	79,24
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,03	80,59
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,82	76,47
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,67	53,45
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,09	61,72
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,06	41,22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,67	53,36
GENEL DEĞERLENDİRME		3,23	64,55

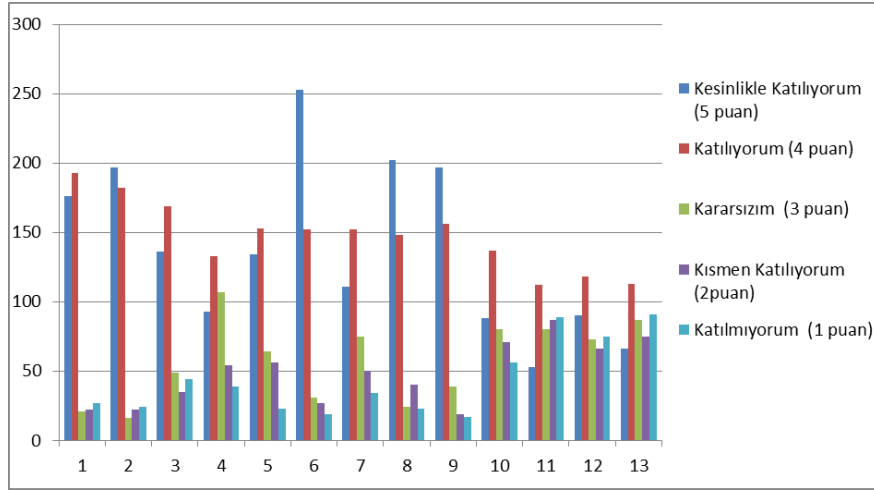
Öğretmen Anket Sonuçları:



Okulumuzda görevli öğretmenlerimizin görüş ve değerlendirmelerinin bulunduğu anket (EK-2) sonuçlarına göre;

- “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” ve “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Anket maddeleri öğretmenlerimizden en fazla olumlu görülen konular olmuştur.
- “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” ve “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Anket maddeleri öğretmenlerimiz tarafından en az olumlu görülen konular olmuştur.

Veli Anket Sonuçları:



Okulumuz velilerinin görüş ve değerlendirmelerinin bulunduğu anket (EK 3) sonuçlarına göre;

- “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” ve “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” Anket maddeleri velilerimiz tarafından en fazla olumlu görülen konular olmuştur.
- “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” ve “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” Anket maddeleri velilerimiz tarafından en az olumlu görülen konular olmuştur.

KÜTÜKÇÜ ALİBEY ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,12	82,30
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,21	84,29
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,73	74,52
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	3,38	67,51
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,71	74,15
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,70	93,96
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,51	70,14
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,09	81,89
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,10	82,07
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,29	65,71
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,80	56,04
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,11	62,12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,96	59,17
GENEL DEĞERLENDİRME		3,67	73,37

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmeleri
Çalışanlar	Öğretmenlerin yeniliğe açık olması Kurumun çalışanlarına ve ihtiyaçlarına gerekli önemi vermesi
Veliler	Velilere rahatlıkla ulaşılabilmesi
Bina ve Yerleşke	Okulun kaloriferli olması Spor Salonunun olması
Donanım	Okulun teknik araç gereç olarak (Fen Lab. BT Sınıfı, Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım sınıfları vb.) yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	Okul aidatının olması sebebiyle azda olsa bütçesinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi.
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ile her zaman iletişim kurulabilmesi Okul Rehberlik Servisinden yeterince yararlanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Temizlik davranışının tam olarak uygulanmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerin kullanımına ait alanların yeterli olmaması Sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması
Veliler	Okul veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yeterli fiziki yapıda olmaması
Donanım	Sosyal Faaliyetlerinin yürütüleceği uygun ortam ve mekanların olmaması
Bütçe	Okul Aile birliğine yeteri derecede bağış ve yardımın yapılmaması.
Yönetim Süreçleri	Özellikle ailelere yönelik rehberlik faaliyetlerine katılımın az olması
İletişim Süreçleri	Velilerle istenilen düzeyde iletişim kurulamaması Bazı durumlarda veliden geri dönüş alınmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının 2023 hedefleri.
Ekonomik	Hayırsever yardımları, okul-aile birliği gelirleri, ödeneklerin ve belediyelerle işbirliği.
Sosyolojik	Sağlık ve emniyet kurumunun yakınlığı.
Teknolojik	Okulların teknolojik alt yapıya sahip olması, Fatih projesi kapsamında olması, DYS sisteminin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Ekolojik	Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması.

Tehditler

Politik	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması, Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı.
Ekonomik	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması gibi, Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması,
Sosyolojik	Göç alan bölgede olunması, zararlı madde kullanım oranının artması, Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ve ailelerin sosyo-kültürel yapıları
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması, çalışanların teknoloji kullanımının değerlendirilmesi
Mevzuat-Yasal	Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinliklerin gecikmesi, mevzuatın sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Betonlaşmanın hakim olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretim öncesi okullaşmayı artırma
2	Okula uyumu sağlama ve devamsızlığı azaltma
3	Mültecilerin eğitime erişimini artırma
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimini artırma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitimde çevre koşullarına göre akademik başarıyı yükseltme
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetleri destekleme
3	Etkin rehberlik anlayışı benimseme
4	Okuma alışkanlığı kazanma faaliyetlerini artırma
5	Farklı kültürlere değer vermeyi destekleyici çalışmalarının sayısını artırma.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesini artırma
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu artırma
3	Temiz ve hijyen okul faaliyetlerini artırma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON

Atatürk İlke ve inkılâplarına bağlı, bir hedefe yönelmiş, üretken, sorgulayan ve eleştiren, sorumluluklarının farkında olan, öz güveni gelişmiş bireyler yetiştirmek temel hedefimizdir.

VİZYON

Eğitim ve öğretim kalitemizi sürekli yüksek tutarak sosyal, kültürel, bilimsel yönden gelişmiş, ahlaki değerlere sahip, geleceğe güvenle bakan, yaşadığı çevreye saygılı mutlu bireyler yetiştirmek istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Atatürk ilke ve inkılapları rehberimizdir.
- ❖ Eğitim ve öğretimin her aşamasında bilimsel teknikler uygulanır.
- ❖ Milli, ahlaki ve evrensel değerler ön planda tutulur.
- ❖ Başkalarına saygı ve empati kurma teşvik edilir.
- ❖ Öğrenmeyi öğretme temel alınır.
- ❖ Öğrenci merkezli eğitim; eğitimde fırsat eşitliği esastır.
- ❖ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrenci gelişiminin yapı taşları olarak görülür.
- ❖ Öğrenciler, ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirilir.
- ❖ Düşüncelerin özgürce tartışılabileceği ortamlar hazırlanır.
- ❖ Derse aktif katılım, her zaman özendirilir.
- ❖ Yabancı dil öğrenme teşvik edilir.
- ❖ Öğrenciyi tanıma ve başarısını artmak için veli öğretmen iş birliğine önem verilir.
- ❖ Okulda mevcut bulunan teknolojik araçlardan azami ölçüde yararlanılması sağlanır.
- ❖ Kitap okumak, alışkanlığımızdır.
- ❖ Öğrenciler, Proje hazırlama konusunda desteklenir.
- ❖ Fiziki yapıyı ve donanımı geliştirmek süreklidir.
- ❖ Paydaşlarımızın mutluluğu ve memnuniyeti bizim mutluluğumuzdur.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	81	84	87	90	93	96
PG. 1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.3	5	4.5	4	3.5	3
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	10	15	16	20	25	26
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	4	5	6	7	8	9
PG .1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	25	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul SMS sistemi ile 5. Sınıfa kayıt olan öğrenci velilerine oryantasyon haftası programı hakkında bilgilendirme mesajı atılması.	Okul Müdür Yardımcısı	Eylülün 2. Haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik plan komisyonu	1 Temmuz -15 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Stratejik plan komisyonu	1 Haziran - 1 Eylül
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür yardımcısı	1 Haziran - 1 Eylül
1.1.6	Okul devamsızlıkları daha çok kış aylarına rastladığından devamsızlıkların hastalık ve soğuk nedeniyle olduğu düşünülmekte olup gerekli sağlık tedbirlerinin alınmasına dikkat edilecektir.	Stratejik plan komisyonu	1 Aralık -1 Mart
1.1.7	Okul terki tayin ve özel durumlar nedeniyle olmakta olup düşük yüzde ile okul kaynaklı problemlerden olmaktadır. Sebepler araştırılıp bu tür okul terklerinin önüne geçilecektir.	Stratejik plan komisyonu	Yıl boyu
1.1.8	Halk Eğitim Merkeziyle görüşülerek, Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs sayısının artırılacaktır. Öğrenciler kurslara katılmaları için teşvik edilecektir.	Stratejik plan komisyonu	Yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Hedefin mevcut durumu?

Okulumuz akademik başarı yönünden incelendiğinde ortalamanın üzerinde bir başarıya sahip iken bu başarının daha yükseklerle çekilmesi en büyük amaçlarımızdandır. Okulumuz merkezi yerleştirme sınavında toplam %3 lük bir başarıya sahiptir. Okulumuzda bu sınavlardaki başarıyı arttırmak için destekleme kursları açılmaktadır. Öğrencilerimiz dönem içerisinde ortalama 3 kitap okumaktadır. Öğrencilerimize verimli ders çalışma yöntemi derslerde sınıf öğretmenleri tarafından anlatılmaktadır. Öğrencilerimiz yabancı dil eğitiminin önemini bilmektedir. Bu durum okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kursları ile desteklenmektedir. Okulumuzda öğrencilerin ortalama 70.5 gibi bir başarı seviyesi bulunmaktadır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı	%3	%4	%5	%6	%60	%65
PG.2.1.2	Öğrencilerin ortalama okuduğu kitap sayısı	3	4	5	6	%15	%16
PG.2.1.3	Öğrencilerimizin ders çalışırken zaman yönetimini ve etkili ders çalışma yöntemleri hakkında seminer sayısı.	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	70.5	73	76	79	82	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzun merkezi sınavlarda daha başarılı olabilmeleri için Okul içerisinde düzenlenen destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci sayısını arttırarak bu kursların faydaları anlatılıp gerekli girişimlerde bulunulacak ve öğrenciler desteklenecektir.	Stratejik plan komisyonu/ ilgili zümre öğretmenleri/sosyal kulüpler	Her eğitim -öğretim yılı içerisinde
2.1.2	Özellikle Türkçe dersleri içerisinde okuma alışkanlığı kazandırılması için öğrencilere okuma saati düzenlenmesi yapılacaktır. Bu alışkanlığın diğer derslere de kitap, dergi ve gazete gibi kaynaklar yardımıyla yayılması sağlanacaktır.	Stratejik plan komisyonu / ilgili zümre öğretmenleri /sosyal kulüpler	Her eğitim -öğretim yılı içerisinde
2.1.3	Öğrencilerimizin doğru çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenerek akademik başarılarının artması sağlanacaktır. Özellikle rehber öğretmenlerimizin vermiş oldukları seminerlerin bu konu üzerinde etkili olması beklenmektedir. Bu süreç içerisinde akademik başarı ile birlikte öğrencilerimizin derse olan ilgilerinin artması da beklenmektedir.	Stratejik plan komisyonu / ilgili zümre öğretmenleri /rehber öğretmen /sosyal kulüpler	Her eğitim -öğretim yılı içerisinde
2.1.4	Öğrencilerimizin çağın gereklerine uygun, iletişim becerisi yüksek bireyler olabilmeleri için okulumuz içinde İngilizce eğitimine-öğretimine daha fazla ağırlık verilecektir. Destekleme ve yetiştirme kursları ile desteklenecektir.	Stratejik plan komisyonu / ilgili zümre öğretmenleri /rehber öğretmen /sosyal kulüpler	Her eğitim -öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak okulumuzda açılan kurs, eğitim faaliyeti sayısı, gezi ve gözlem sayılarını ve katılım oranlarını artırmak.

Hedefin mevcut durumu?

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemelidir. Okulumuzda bu amaçla sportif, zihinsel ve görsel sanatlar alanlarında öğrencilerimizi sürekli desteklemektedir. Sportif faaliyet olarak badminton, masa tenisi, futbol, hentbol takımları mevcuttur. Bu alanda il ve ilçe genelinde yarışmalara katılmış ve 2017-2018 eğitim öğretim yılında masa tenisi takımımız Çankaya ilçesinde 1. Ankara genelinde 4. olarak başarılarla imza atmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuz görsel sanatlar alanında il, ilçe ve ülke genelinde yarışmalara katılmış ve etik konulu yarışmada Çankaya birinciliği kazanmış aynı zamanda Ankara'da Gökçe Karataş Vakfı, Türkiye Barolar Birliği, İzmir Türk koleji, Türk Amerikan Kültür Derneği, Türk Mimarlar Odası Birliği (TMOB) gibi kuruluşların düzenlediği resim yarışmalarına katılım sağlanıp bazı öğrencilerimiz başarı ödülleri alıp, bazılarının da eserleri sergilenmeye değer görülmüştür. Okulumuzda zekâ oyunları takımı mevcuttur ve öğretmenimiz rehberliğinde özel okulların ve Türk Beyin Takımının düzenlemiş olduğu yarışmalara katılmaktadırlar. 2017-2018 eğitim öğretim yılında Sınav kolejinin düzenlediği zekâ olimpiyatlarında bir öğrencimiz Ankara genelinde 2. olarak başarıya imza atmıştır. Okulumuz, Türkçe öğretmenimizin katkılarıyla Çankaya Milli Eğitim Müdürlüğü'nün her yıl düzenlediği tiyatro şenliğine katılmaktadır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul içinde eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%58	%60	%62	%63	%66	%70
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde ülke, il, ilçe düzeyinde düzenlenen şiir kompozisyon, öykü, deneme gibi edebiyat alanındaki yarışmalarında ilk üç kategoride alınan derece sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.3	Eğitim Öğretim yılı içerisinde ülke, il, ilçe düzeyinde düzenlenen resim yarışmalarında ilk üç kategoride alınan derece sayısı.	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.4	Eğitim Öğretim yılı içerisinde ülke- il-ilçe- düzeyinde düzenlenen spor müsabakalarında ilk üç kategoride alınan derece sayısı.	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.5	Okul dışında eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%17	%20	%23	%25	%28	%32
PG.2.2.6	Sporcu öğrenci lisansına sahip öğrencilerin genel öğrencilere oranı (%)	%12	%14	%17	%19	%21	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul içerisinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak.	Stratejik plan komisyonu/ ilgili zümre öğretmenleri/sosyal kulüpler	Her eğitim -öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Ulusal, il, ilçe düzeyinde düzenlenen resim, şiir, öykü, kompozisyon yarışmalarına katılım teşvik edilecek, dereceli öğrenciler ödüllendirilecektir.	Stratejik plan komisyonu / ilgili zümre öğretmenleri /sosyal kulüpler	Her eğitim -öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Ulusal, il, ilçe düzeyinde düzenlenen spor müsabakalarına, yarışmalara katılım teşvik edilecek, dereceli öğrenciler ödüllendirilecektir. Okulumuzda ki lisanslı öğrenci sayısını arttırmak için sporun bedensel ve ruhsal önemi hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Stratejik plan komisyonu / ilgili zümre öğretmenleri/sosyal kulüpler	Her eğitim-öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Güzel sanatlar lisesi ve spor liselerine öğrenci yönlendirilecektir.	Stratejik plan komisyonu /ilgili zümre öğretmenleri /sosyal kulüpler	Her eğitim-öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Okulumuzda tüm sınıfların katılımıyla yıl sonu görsel sanatlar sergisi açılarak bu etkinliğe veli, öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımı sağlanacaktır.	Stratejik plan komisyonu / ilgili zümre öğretmenleri/sosyal kulüpler	Her eğitim -öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Müfredata uygun gezi planlaması yapılarak öğrencilerimize tarihimizi, kültürümüzü yerinde tanıtmaya imkânı bulunacaktır.	Stratejik plan komisyonu / ilgili zümre öğretmenleri /sosyal kulüpler.	Her eğitim -öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Öğrencilere mesleki yönlendirme ve rehberlik faaliyet sayısı.	1	2	3	4	5	6
PG.2.3.2	Velilere Mesleki rehberlik bilgilendirme çalışmalarının sayısı.	1	2	3	4	5	6
PG.2.3.3	Sınav kaygısı ile ilgili bilgilendirme çalışma sayısı.	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	8. sınıf öğrencilerine üst öğrenim kurumları ve geçiş sınavı hakkında bilgilendirme toplantısı.	Yıldızay Arslan	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.2	8. sınıf velilerine üst öğrenim kurumları ve geçiş sınavı hakkında bilgilendirme toplantısı.	Yıldızay Arslan	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.3	8. sınıf öğrencilerine lise tanıtım gezileri	Yıldızay Arslan	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.3	8. sınıf öğrencilerine sınav kaygısı konulu bilgilendirme toplantısı.	Yıldızay Arslan	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.4. Farklı kùltùrlere, farklı yaşamlara ve onların insanlığa katkılarına saygı gùsteren, değerleri davranışa dñnùřtùrmüř bireyler olmalarına destek olmak.

Hedefin mevcut durumu?

Okullar toplumu yansıtan eğitim kurumlarıdır. Dolayısıyla birtakım değerlerin uygun okul ortamlarında oluşturularak geliştirilmesi önem taşımaktadır. Bu anlamda bazı temel değerlerimizin kazanılmasının bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağladığı ve daha insancıl bir toplum iklimi oluşturacağı gerçeğinden hareketle 2023 yılına kadar olan sùreçte her sene ayrı bir toplumsal değer konusu ele alınarak pekiştirilmeye çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Ele alınan değer ile ilgili yapılan sınıf çalışmaları sayısı.	4	6	8	8	8	8
PG.2.4.2	Değerleri pekiştirmeye yönelik geziler ve Toplum Hizmeti çalışma sayısı.	-	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.a	Sınıf içi faaliyetlerde saygı, yardımlaşma, adalet ve eşitlik kavramlarını geliştirici (kısa film, pano düzenleme, hikaye paylaşımları gibi) çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Stratejik plan komisyonu	Aktif Eğitim-Öğretim Yılıının I.Dönemi Boyunca
2.4.1.a	Sınıf içi faaliyetlerde sorumluluk kavramını geliştirici ‘‘Sorumluluk Listesi’’ hazırlama çalışması yapılacaktır.		
2.4.1.a	Sınıf içi faaliyetlerde sevgi, hoşgörü, merhamet duygusu kavramlarını geliştirici (resim yapma)çalışmalar yapılacaktır.		
2.4.1.b	Saygı, yardımlaşma, adalet ve eşitlik bilincini pekiştirmek için; Seyranbağları Huzurevi gezisi, sokak hayvanlarını besleme ve barınma yardımı, barınak ziyaretleri, Ulucanlar Ceza evi ziyaretleri ile toplum hizmeti yapılacaktır.	Stratejik plan komisyonu	Aktif Eğitim-Öğretim Yılıının II.Dönemi Boyunca
2.4.1.b	Sorumluluk kavramını pekiştirici ‘‘sorumluluklarım ve ben ‘‘ adlı çalışma gerçekleştirilecektir.		
2.4.1.b	Sevgi, hoşgörü ve merhamet kavramlarını güçlendirici ‘‘İyilik Zinciri’’ adlı çalışma gerçekleştirilecektir. ‘‘		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Yetişmiş insan kaynakları ile gelirlerini en verimli şekilde kullanan, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan kurum olmak.

Stratejik Hedef 3.1. Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına uygun eğitim öğretim ortamı ve materyalleri temin etmek.

Hedefin mevcut durumu?

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılmasında öğretmenin gelişen eğitim sistemi ve teknolojik yeniliklere adapte olabilmesi ile yenilikleri takip edebilmesi için hizmet içi eğitim programlarına teşvik edilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin sayısı.	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirilme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen sayısı.	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.3	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen sayısı.	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.a	İlçe milli eğitim müdürlüğü ve halk eğitim müdürlükleri ile görüşülerek okulumuzda hizmet içi eğitim açılması talebinde bulunulması.	Stratejik plan komisyonu	Eylül ayı boyunca
3.1.2.a	Okulumuz öğretmenleri, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için, mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversiteler ve STK'larca düzenlenen yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitimlere teşvik edilecektir.	Stratejik plan komisyonu	Yıl boyunca
3.1.3.b	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Stratejik plan komisyonu	Yıl boyunca
3.1.3.b	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Stratejik plan komisyonu	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına uygun eğitim öğretim ortamı ve materyalleri temin etmek.

Hedefin mevcut durumu?

Okulumuzun fiziki ortamını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

Yine bilişim araçları kullanılarak etkinlik yapma oranını artırmak istemekteyiz. Bu amaçla okulun bilişim alt yapısının geliştirilmesi için ilgili birimler nezdinde girişimler yapılmıştır.

Öğrencilerimize daha iyi bir fiziki ortam sağlamak amacıyla; mevcut bahçe ağaçlandırma ve çimlendirme çalışmaları için yabancı otlardan arındırılmış tesviye çalışmaları başlamıştır. Okul asfaltının yenilenmesi için belediyeye görüşmeler yapılmıştır.

Fiziki kapasitenin geliştirilmesi, sosyal ve kültürel alanlar oluşturulması yoluyla kullanıcı memnuniyetinin artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci veli ve öğretmen iletişimini artırabilmek için yapılan toplantı sayısı.	2	3	4	4	5	5
PG.3.2.2	Okul bahçesinin öğrencilere daha uygun hale getirebilmek için yapılan bakım onarım sayısı.	2	3	4	4	5	5
PG.3.2.3	Okul atölyelerinin öğrencilere daha uygun hale getirebilmek için yapılan bakım onarım sayısı.	1	1	2	2	3	3
PG.3.2.4	Okulun daha temiz hale getirilmesi için yapılan çalışmaların sayısı.	3	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.1	Öğrenci, öğretmen ve veli iletişim düzeyinin artırılması için bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Stratejik plan komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.1.a	Okul web sitesi güncel tutulacaktır öğrenci ve veli tarafından kullanan kişi sayısını artırılacaktır.	Stratejik plan komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.1.b	E-Okul Veli Bilgilendirme Sisteminin aktif kullanımını veli ve öğrencilere anlatılacaktır.	Stratejik plan komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Belediyelerle gerekli görüşmeler yapıp eksiklikler doğrultusunda bahçe zemini yenilenecektir bahçede yeşillendirilecektir.	Stratejik plan komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Okul atölyelerinin (kütüphane, fen lab. Teknoloji Tasarım, Görsel Sanatlar) iyileştirilmesi için ekipler oluşturup eksikliklerin tespit edilip giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik plan komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4.a	Ortak kullanım alanlarında yapılan temizlik kontrol çizelgeleri oluşturulacaktır.	Stratejik plan komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4.b	Temizlik ve hijyenin insan sağlığı açısından önemini anlatması için doktor veya sağlıkçı gibi alanında uzman bir kişi tarafından seminer verilmesi sağlanacaktır.	Stratejik plan komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45.000 TL	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	65.000 TL	275.000 TL
TOPLAM	45.000 TL	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	65.000 TL	275.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan dönemi içerisinde okulumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme ve faaliyet raporları aşağıdaki dönemlerde hazırlanacaktır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. *Değerlendirme* ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme ve Değerlendirme Tablosu

İzleme Değerlendirme Dönemi	Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Performans Programı 3'er Aylık İzleme Raporları	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve gerekli değerlendirmelerin yapılması.	Ocak-Nisan- Temmuz- Ekim Dönemi
Yıllık İzleme Ve Değerlendirme	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Üst yönetici başkanlığında diğer birim yöneticileriyle yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Ocak Ayında

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

STRATEJİK PLAN (2019-2023)

EK:1

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılımda Katılım oranı	Katılım oranı	Kararlı oranı	Kararlı Katılım oranı	Katılım oranı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımızı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				

STRATEJİK PLAN (2019-2023)

EK:3

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Velî Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		